# JUDUL ARTIKEL SINGKAT DAN PADAT DALAM BAHASA INDONESIA DAN INGGRIS

Nama Penulis (Ditulis tanpa gelar)

Asal Lembaga dan Negara semua penulis

Email: Alamat email semua penulis

**Abstrak:**

Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia. Abstrak memuat uraian mengenai tujuan kajian/penelitian, metode yang digunakan, dan hasil kajian/penelitian. Abstrak ditulis secara ringkas, padat dan ditulis dalam satu alinea (maksimal 150 kata).

Kata kunci: berisi ide atau konsep dasar yang mewakili bidang yang diteliti (max 5 ide).

**Abstract:**

Abstrak ditulis dalam Bahasa Inggris. Abstrak memuat uraian mengenai tujuan kajian/penelitian, metode yang digunakan, dan hasil kajian/penelitian. Abstrak ditulis secara ringkas, padat dan ditulis dalam satu alinea (maksimal 150 kata).

Keywords: Kata kunci dalam bahasa Inggris

## PENDAHULUAN

Untuk tulisan berupa laporan penelitian, bagian ini berisi tentang latar belakang penelitian, permasalahan penelitian atau tujuan penelitian, dan rangkuman kajian teori yang berkaitan dengan masalah yang diteliti.

Untuk tulisan berupa hasil pemikiran atau kajian, menguraikan pentingnya permasalahan yang dibahas beserta latar belakangnya, mengemukakan permasalahan yang dibahas dan tujuan pembahasan.

Tabel 1. Kontribusi Sektor Industri Nonmigas Tahun 2012

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Klasifikasi | Nilai (juta Rupiah) | % |
| 1 | Makanan, minuman dan tembakau | 59 578.74 | 59.03 |
| 2 | Tekstil, pakaian jadi dan kulit | 153.59 | 0.15 |
| 3 | Kayu, barang dari kayu dan hasil hutan lainnya | 28 559.61 | 28.30 |
| 4 | Kertas dan barang dari kertas percetakan dan penerbitan | 778.63 | 0.77 |
| 5 | Pupuk, kimia dan barang dari karet | 4 431.24 | 4.39 |
| 6 | Semen dan barang galian bukan logam | 3 785.49 | 3.75 |
| 7 | Logam dasar besi dan baja | 0 | 0.00 |
| 8 | Alat angkut, mesin dan peralatannya | 3 524.13 | 3.49 |
| 9 | Barang lainnya | 114.84 | 0.11 |
| Jumlah | | 100 926.27 | 100,00 |



Gambar 1. Tahapan Metode RAS

## METODE

Untuk tulisan berupa laporan penelitian, bagian ini memuat rancangan atau desain penelitian yang dilakukan. Pada bagian ini paling tidak memuat tentang jenis penelitian, subjek/objek penelitian, teknik/instrumen pengumpulan data dan analisis data.

Untuk tulisan berupa hasil pemikiran atau kajian, metode tidak perlu disampaikan secara eksplisit dalam subbab sendiri.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Untuk tulisan berupa laporan penelitian, bagian ini memuat hasil analisis data, pengujian instrumen dan hipotesis (jika ada), jawaban pertanyaan penelitian, temuan-temuan dan interpretasi temuan-temuan.

Untuk tulisan berupa hasil pemikiran atau kajian, bagian ini berisi kajian terhadap permasalahan yang sedang dibahas. Isinya dapat meliputi analisis, argumentasi teoretik mengenai permasalahan yang dibahas. Subbab yang ditulis dapat menyesuaikan dengan permasalahan yang sedang dibahas.

Jika dalam tulisan memerlukan tabel dan gambar maka gunakan contoh di atas. Tabel dan gambar keberadaannya memang diperlukan untuk memperjelas permasalahan.

## SIMPULAN

Untuk tulisan berupa laporan penelitian, menyajikan simpulan hasil penelitian dan jika diperlukan dapat ditambahkan implikasi, keterbatasan dan saran.

Untuk tulisan berupa hasil pemikiran atau kajian, berisi simpulan penulis terhadap masalah yang dibahas, termasuk saran-saran atau sikap alternatif jika ada.

## DAFTAR PUSTAKA

*(Minimal 50 persen berasal dari* ***sumber acuan primer*** *seperti artikel jurnal, hasil penelitian, dan sebagainya)*

Darmawan, I. (2006). Pembangunan Manusia Sebagai Sarana Pemberdayaan Masyarakat Miskin. *Jurnal Economia,* 2(1), 1-11.

Ebel, R.L. & Frisbie, D.A. (1991). *Essential of Educational Measurement (5th Edition).* New Delhi: Prentice-Hall, Inc.

Krugman, P.R., et.al. (2012). *International Economics: Theory & Policy (9th Edition).* Boston: Addison-Wesley.

Kuncoro, M. (2009). *Metode Riset untuk Bisnis & Ekonomi: Bagaimana Meneliti & Menulis Tesis? (Edisi 3).* Jakarta: Erlangga.

Sumarno, dkk. (2012). Implementasi Kebijakan Desentralisasi Pendidikan Dasar. *Laporan Penelitian.* Yogyakarta: LPPM UNY.

White, H. (2007) *Problem-Based Learning in Introductory Science Across Disciplines.* Diakses dari <http://www.udel.edu/chem/white/finalrpt.html> pada tanggal 6 Januari 2011.

Yelle, L.E. (1980). Industrial Life Cycles and Learning Curves: Marketing and Production Interaction. *Industrial Marketing Management*, 9(4), 311-318.